

Liebe Schüler:innen, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

mit diesem Schreiben möchten wir Sie über Veränderungen in unserem Angebot der kostenlosen Lernförderung für die Jahrgänge 5 – 10 ab dem zweiten Halbjahr 2021/22 informieren.



Unser Angebot in der Lernförderung besteht zukünftig aus 3 Säulen:

	Säule 1	Säule 2	Säule 3
Beschreibung	<p>halbjahresbegleitende Förderung in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Spanisch und Französisch</p>	<p>Themenkurse¹ in Blockform zu grundlegenden Themen der Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch</p>	<p>In den Naturwissenschaften Einrichtung des offenen „Frage-Labors“ für die Fächer NW5/6, Biologie, Chemie und Physik</p>
Was passiert in dem Angebot inhaltlich?	<p>Die Schüler:innen arbeiten auf Grundlage der Lernförderspezifikation² ihre Lücken im jeweiligen Fach auf.</p> <p><i>Kurze Rückfragen zum aktuellen Unterricht sind möglich, stellen aber nicht die Mehrheit der Arbeitszeit dar.</i></p>	<p>Die Inhalte dieser Themenkurse stellen fachliche Grundlagen dar.</p> <p><i>Das Thema sollte bereits im Unterricht behandelt worden sein.</i></p>	<p>Arbeit an aktuellen Fragestellungen (oder auch zurückliegenden Problemen) auf Wunsch der Teilnehmer:innen</p> <p><i>Eine Kommunikation der Themen im Vorwege mit den Kursleitern wird ermöglicht, um eine optimale Vorbereitung zu gewährleisten.</i></p>
zeitlicher und organisatorische Rahmen	<ul style="list-style-type: none"> • wöchentlich • feste Gruppe mit höchstens 7 Teilnehmer:innen • 60 Minuten • Mo / Mi / Fr von 13.40 – 14.40 Uhr oder 14.45 – 15.45 Uhr. 	<ul style="list-style-type: none"> • einmalig mit einem oder zwei Terminen pro Thema • maximal 12 Schüler:innen • 2 – 2,5 Stunden pro Thema 	<ul style="list-style-type: none"> • festes, offenes Angebot • Mo/Mi 13.40 Uhr – 15.45 Uhr

¹ Eine Übersicht der möglichen **Themenkurse** finden Sie auf S.3 dieses Briefes. – Das tatsächliche Angebot kann aus organisatorischen Gründen abweichen.

² Die **Lernförderspezifikation** mit inhaltlichen Zielen der Lernförderung erstellt die Fachlehrkraft Ihres Kindes, wenn Sie das Angebot der Förderung an der GSH annehmen. Es werden vorrangig auch bereits vergangene Inhalte wiederholt, die jedoch Grundlage für das erfolgreiche Lernen in den weiteren Einheiten und Jahrgängen darstellen.

Wie kann Ihr Kind teilnehmen?

Zu einer Teilnahme an der kostenlosen Lernförderung gibt es zwei Möglichkeiten:

Möglichkeit 1:

- Die Zeugniskonferenz hat eine sogenannte Abschlussprognose auf Grundlage der Zeugnisnoten erstellt. Wenn dabei festgestellt wurde, dass durch die Noten in maximal drei Unterrichtsfächern der (nächsthöhere) Schulabschluss knapp verpasst wird, besteht ein Anspruch auf Lernförderung nach §45 des Hamburger Schulgesetzes – auch „Fördern statt Wiederholen“ genannt.
- Trifft dies auf Ihr Kind zu, erhalten Sie mit dem Zeugnis zusammen eine **Lern- und Fördervereinbarung**. In dieser sind die betroffenen Fächer bereits eingetragen.
Auf dieser Vereinbarung geben Sie uns durch Ankreuzen und eine Unterschrift eine Rückmeldung, *ob sie unsere Angebote zur Lernförderung nutzen wollen – und wenn ja, in welcher Form*.
- Auf Grundlage Ihrer Rückmeldungen richten wir ausreichend Angebote für alle Jahrgangsstufen ein.
- Zum unten genannten Termin können Sie dann online aus dem Kursangebot passende Kurse buchen.

Möglichkeit 2:

- Die unter Möglichkeit 1 beschriebene Situation trifft auf Ihr Kind nicht zu. Sie haben aktuell im Rahmen von „Aufholen nach Corona“ dennoch **freiwillig** die Möglichkeit, an den Angeboten der Lernförderung teilzunehmen.
- Sie erhalten in diesem Fall zusammen mit dem Zeugnis eine **Lern- und Fördervereinbarung**, in der noch keine Fächer eingetragen sind. Diese tragen Sie bitte an der passenden Stelle (Spalte: Fach/Lernbereich) eigenständig ein. Auf dieser Vereinbarung geben Sie uns durch Ankreuzen und eine Unterschrift eine Rückmeldung, in welcher Form Sie unsere Angebote nutzen wollen.
- Zum unten genannten Termin können Sie dann online aus dem Kursangebot passende Kurse buchen.

	Säule 1	Säule 2	Säule 3
Wahl und Buchung	Bitte kreuzen Sie in der Lernvereinbarung „ GSH – halbjahresbegleitend “ an. Die Kurswahl ist möglich online ab Samstag 12.02.2022; 15.00 Uhr. https://www.gsh-kurse.de	Bitte kreuzen Sie in der Lernvereinbarung „ GSH – Themenkurse “ an. Die Kurswahl ist möglich online ab Samstag 12.02.2022; 15.00 Uhr. https://www.gsh-kurse.de	Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. <i>Eine vorige Absprache des Beratungs-Themas per E-Mail mit der Kursleitung ist möglich.</i>
WICHTIG: Die Schüler:innen können je nach Bedarf an allen 3 Angebotstypen teilnehmen. Es ist also möglich, sowohl halbjahresbegleitende Förderung zu besuchen und spezielle Themenkurse auszuwählen.			

Bei Rückfragen und Anmerkungen erreichen Sie mich unter 040 – 428871-260 oder unter foerderkurse@goethe-schule-harburg.de

Mit freundlichen Grüßen



Mirko von Leitner, Koordination Lernförderung

Mögliche Themenkurse – Ergänzungen und Anpassungen des Kursangebots sind möglich.

Schüler:innen eines Jahrgang können immer auch an Themenkursen darunter liegender Jahrgänge teilnehmen.

Jg.	Mathematik	Deutsch	Englisch
5	<ul style="list-style-type: none"> • Kleines 1x1 • Schriftliche Rechenverfahren • Sachaufgaben • Schätzen und Runden 	<ul style="list-style-type: none"> • Groß- Kleinschreibung • Rechtschreibstrategien 1 • Wörtliche Rede • Verbformen - Vergangenheit • Arbeit mit dem Wörterbuch • Lesetraining 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie lerne ich Vokabeln? • Verneinung • speaking und Aussprache
6	<ul style="list-style-type: none"> • Bruchrechnung 1 – was sind Brüche? • Bruchrechnung 2 – Erweitern und Kürzen, Brüche vergleichen • Bruchrechnung 3 – Addition und Subtraktion • Dezimalzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategien 2 • Nomen und seine Begleiter • Arbeit mit dem Wörterbuch • Lesetraining 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen • Satzbildung • speaking und Aussprache
7	<ul style="list-style-type: none"> • Negative Zahlen • Zuordnungen • Prozentrechnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder • Groß- Kleinschreibung • Rechtschreibstrategien • Lesetraining 	<ul style="list-style-type: none"> • Das simple past • word order • speaking und Aussprache
8	<ul style="list-style-type: none"> • Terme und Variablen • Vierecke • Dreieckskonstruktionen • Stochastik 1 • Lineare Funktionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder • Groß- Kleinschreibung • Rechtschreibstrategien • Zeichensetzung im Satzgefüge • Lesetraining 	<ul style="list-style-type: none"> • speaking und Aussprache
9	<ul style="list-style-type: none"> • Satz des Pythagoras • Kreis und Zylinder • Spitzkörper (Kegel und Pyramide) • Lineare Funktionen • Prüfungstraining ESA 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder • Groß- Kleinschreibung • Rechtschreibstrategien • Zeichensetzung im Satzgefüge • Lesetraining • Prüfungstraining ESA 	<ul style="list-style-type: none"> • past tenses • speaking und Aussprache • Prüfungstraining ESA
10	<ul style="list-style-type: none"> • Trigonometrie 1 (Sinus, Cosinus und Tangens) • Trigonometrie 2 – Sinussatz • Stochastik 2 • Quadratische Funktionen • Prüfungstraining MSA 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder • Groß- Kleinschreibung • Rechtschreibstrategien • Zeichensetzung im Satzgefüge • Lesetraining • Prüfungstraining MSA 	<ul style="list-style-type: none"> • speaking und Aussprache • past tenses • Satzbildung • Prüfungstraining MSA